



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES DE ESTUDO COVID 19.

3º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

ALUNO(a) _____ SALA DE RECURSO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/11/2020 à 27/11/2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo O ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE **ATIVIDADES Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudá-los.

O que vamos aprender? LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação de texto.

MATEMÁTICA: Situação-problema e desafio.

Para que vamos aprender esses conteúdos? Realizar a leitura, a interpretação de texto e completar a parlenda.

Resolver situação-problema e desafio.

Como vamos registrar esses conteúdos? Realizar nas folhas impressas ou no caderno.

1- LEIA O TEXTO COM BASTANTE ATENÇÃO E DEPOIS RESPONDA.

O burrinho medroso

Tico era um burrinho muito medroso, mas dizia que não tinha medo de nada.

Um dia, seu amigo Teteco colocou um lençol branco na cabeça e ficou atrás do barranco esperando Tico passar.

Quando Tico passou:

_ Buuuuuuuuuu!

Tico levou um susto tão grande que saiu em disparada!



.....

Interpretando o texto

1) Responda:

a) Qual é o título do texto?

b) Quem é o personagem principal do texto?

c) Quem deu um susto em Tico?

2- COMPLETE A PARLENDIA RECORTANDO AS PALAVRAS E COLANDO-AS NO LUGAR CERTO.

		FEIJÃO COM ARROZ.
		FEIJÃO NO PRATO.
		REPITO OUTRA VEZ.
		COMER BISCOITO.
		COMER PASTÉIS.

UM	DOIS	TRÊS	QUATRO
CINCO	SEIS	SETE	OITO
NOVE	DEZ		

3- LEIA A TABELA E RESOLVA:



Situações - problemas



O número de balas produzidas durante um dia numa fábrica de doces, está representado na tabela abaixo.

<i>Sabores</i>	<i>Número de produção</i>
Uva	500
Banana	800
Leite	900
Limão	1.200
Coco	1.300
Mel	1.400
Hortelã	1.450



De acordo com as informações, resolva em seu caderno.

- Se as balas de hortelã forem colocadas em saquinhos para 5 unidades cada, quantos saquinhos serão necessários?
- Se as balas de mel forem colocadas em embalagens para 50 unidades cada, quantas embalagens serão necessárias?
- Quantas balas ao todo, foram produzidas no dia?
- Se eu comprasse a metade da produção das balas de mel mais um terço das balas de limão, quantas balas eu compraria?
- De quanto é a diferença entre a bala de maior e menor produção?

4- RESOLVA O DESAFIO A SEGUIR.

Observe as características de alguns atletas do time de futebol



Nome: Carlos Olavo
Idade: 14 anos
Peso: 42 quilos
Altura: 1 metro e 35 centímetros



Nome: Júlio César
Idade: 15 anos
Peso: 45 quilos
Altura: 1 metro e 30 centímetros



Nome: João Vitor
Idade: 12 anos
Peso: 38 quilos
Altura: 1 metro e 15 centímetros

Responda:

Quem é o mais alto?

Quem é o mais pesado?

Quem é o mais novo?

Quem é o mais baixo?

